



Міжнародний гуманітарний університет  
Інститут права, економіки та міжнародних відносин  
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
проф. Костянтин ГРОМОВЕНКО



«02» 09 2021 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Кваліфікація кримінальних правопорушень

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</u> (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Спеціальність	<u>262 «Правоохоронна діяльність»</u> (код та найменування спеціальності)
Освітня програма	<u>«Правоохоронна діяльність»</u> (найменування освітньої програми)

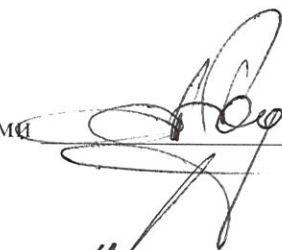
Викладач	к.ю.н., доцент Загороднюк Світлана Олегівна
Профайл викладачів	ORCID : <a href="https://orcid.org/0000-0003-0108-6953">https://orcid.org/0000-0003-0108-6953</a>
Контактний тел.	099 97 67 893
E-mail:	svetlanazagorodnuk123@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	Svetlana123
Консультації	Щовівторка 9.00 - 11.45

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики \_\_\_\_\_ проф. Олександр ПОДОБНИЙ



Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ проф. Олександр ПОДОБНИЙ



Перевірено: Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ доц. Лариса РАЙЧЕВА



Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ проф. Анатолій ГОНЧАРУК



## 1. Анотація до курсу

Курс «Кваліфікація кримінальних правопорушень» належить до вибіркової частини навчального плану підготовки фахівців із юридичною освітою і є складовою частиною циклу професійно орієнтованих та спеціальних дисциплін за переліком програми. За змістом цей курс є спеціальним до навчальної дисципліни - «Кримінальне право».

Оперативно-розшукова, слідча (досудова) діяльність працівників ОВС пов'язана із застосуванням кримінально-правових норм. Центральним питанням цієї діяльності є кваліфікація кримінальних правопорушень. Необхідно добре засвоїти саме поняття кваліфікації кримінальних правопорушень, а при її обґрунтуванні - значення встановлення складу кримінального правопорушення.

В основі кваліфікації кримінальних правопорушень та кримінальної відповідальності є юридичний склад та положення кримінального права, які пов'язані з ним (підставу кримінальної відповідальності та форми її реалізації, стадії кримінального правопорушення, співучасть у ньому, множина кримінальних правопорушень, обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння та ін.). При вирішенні питань, пов'язаних із кваліфікацією кримінальних правопорушень та кримінальної відповідальності, необхідно базуватись на положеннях Загальної та Особливої частини кримінального закону.

Питання кваліфікації кримінальних правопорушень нерідко пов'язані з конкуренцією кримінально-правових норм (чинне кримінальне законодавство містить як загальні, так і спеціальні кримінально-правові норми).

## 2. Мета курсу

*Мета:* оволодіння знаннями та практичними навичками стосовно визначення основних понять курсу, кваліфікації кримінальних правопорушень, поглиблене вивчення ознак окремих складів, особливостей їх кваліфікації, відмежуванні кримінальних правопорушень між собою та суміжних з ними кримінальних правопорушень; застосування норм кримінального права та особливості застосування норм кримінального права працівниками правоохоронних та судових органів; опанувати знаннями щодо поняття, підстави та форм реалізації кримінальної відповідальності; складу кримінального правопорушення як юридичної моделі кваліфікації, правил кваліфікації кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм тощо, тобто тих центральних питань, які складають основу даного спецкурсу, його специфіку. Крім того, надання знань про основні поняття, категорії, інститути кримінального права; узагальнення досвіду роботи судових та правоохоронних органів, стійких сучасних знань з теорії і практики кримінального права, формуванні у них навиків і вмінь самостійного аналізу стану кримінального законодавства, системному освоєнні тем кримінального права, навиків розробки науково-практичних рекомендацій щодо їх удосконалення, розвитку здібностей до науково-дослідної роботи, а також самостійності та відповідальності в обґрунтуванні та використанні в практичній роботі нормативного матеріалу.

## 3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Кваліфікація кримінальних правопорушень» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів.

Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів,

фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у конституційно-правовому регулюванні, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); б) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що на демонстрацію різних підходів до розуміння певного конституційно-правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

#### **4. Компетентності та програмні результати навчання**

У процесі реалізації програми дисципліни «Кваліфікація кримінальних правопорушень» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність.** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

##### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

Навчальна дисципліна «Кваліфікація кримінальних правопорушень» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

PH13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

### 5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	16 / 6	14 / 6	90 / 108

### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	6	3	вибіркова

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

### 8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і

часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з кримінального права дозволить студентам певною мірою оволодіти практикою застосування норм кримінального законодавства, усвідомити рівень законодавчого регулювання у цій сфері та спрямувати свої зусилля на захист прав людини, громадян, підприємств, організацій, держави та інших суб'єктів правовідносин.

Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань кримінального права, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є залік наприкінці 6-го семестру, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До заліку допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на семінарських заняттях, набрали мінімальну кількість балів.

### 9. Схема курсу

№№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	заочне
1	<b>Тема 1. Закон про кримінальну відповідальність: поняття, структура та специфічні ознаки. Перевірка дієвості кримінального закону в часі, просторі та за колом осіб</b> 1. Поняття та структура кримінального закону України. 2. Взаємозв'язок та взаємодія Загальної та Особливої частин Кримінального кодексу. 3. Дія кримінального закону у часі, просторі та за колом осіб. 4. Поняття та сутність функцій кримінального права.	Лекція	Конспект лекції	1 – 4, 7 - 9	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		

	5. Поняття джерел кримінального права.						
2	<b>Тема 2. Кримінальна відповідальність як вид юридичної відповідальності: поняття, зміст, специфічні особливості ознак, форми реалізації, підстава.</b> 1. Поняття кримінальної відповідальності. 2. Ознаки кримінальної відповідальності та їх зміст. Значення їх встановлення у правозастосовній діяльності. 3. Специфіка кримінальної відповідальності, її відмежування від інших видів юридичної відповідальності. 4. Підстави кримінальної відповідальності.	Лекція	Конспект лекції	1 – 4, 7 - 9 13 – 15, 16, 17, 18, 20	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
3	<b>Тема 3. Кримінальне правопорушення як юридичний факт.</b> 1. Поняття кримінального правопорушення, його ознаки та їх зміст. 2. Поняття кримінального проступку. 3. Поняття та класифікація злочинів, їх ознаки та їх зміст. 4. Значення визначення кримінального проступку та злочину для кваліфікації. 5. Значення встановлення видів злочинів у правозастосовній діяльності.	Лекція	Конспект лекції	1 – 4, 7 - 9 13 – 15, 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	2 акад. год.
4	<b>Тема 4. Склад кримінального правопорушення – законодавча модель кваліфікації.</b> 1. Поняття складу кримінального правопорушення, його структура. 2. Види складів за різними критеріями. Значення їх встановлення у правозастосовній діяльності.	Лекція	Конспект лекції	1 – 4, 7 - 9 13 – 15, 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на	2 акад. год.	2 акад. год.

	<p>3. Поняття об'єкту складу, його види, відмежування від предмету та значення його встановлення для кваліфікації.</p> <p>4. Поняття та ознаки об'єктивної сторони складу.</p> <p>5. Зміст ознак об'єктивної сторони та значення їх встановлення у правозастосовній діяльності.</p> <p>6. Поняття та ознаки суб'єктивної сторони складу.</p> <p>7. Зміст ознак суб'єктивної сторони та значення їх встановлення у правозастосовній діяльності.</p> <p>8. Відмежування форм вини та значення їх визначення для кваліфікації.</p> <p>9. Зміст ознак суб'єкта та значення їх встановлення у правозастосовній діяльності.</p> <p>10. Поняття спеціального суб'єкта та значення його визначення для кваліфікації.</p>				питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		
5	<p><b>Тема 5. Поняття, зміст, стадії, види кваліфікації, значення її визначення та її співвідношення з процесом кваліфікації.</b></p> <p>1. Поняття кваліфікації та її співвідношення з процесом кваліфікації.</p> <p>2. Об'єкт, зміст кваліфікації.</p> <p>3. Стадії (етапи) кваліфікації та значення їх встановлення у правозастосовній діяльності.</p> <p>4. Види кваліфікації, значення їх визначення.</p> <p>5. Наукові основи кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>6. Значення кваліфікації для ефективності правозастосовної діяльності.</p>	Лекція	Конспект лекції	1 – 4, 7 - 9 13 – 15, 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	
6	<p><b>Тема 6. Значення тлумачення диспозиції і санкції кримінально-правової норми в процесі кваліфікації кримінального правопорушення.</b></p> <p>1. Поняття та види тлумачення кримінального закону.</p> <p>2. Поняття та види диспозицій кримінально-правових норм, значення їх визначення для кваліфікації.</p>	Лекція	Конспект лекції	1 – 4, 7 - 9	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	



	<p>3. Поняття та види санкцій кримінально-правових норм, значення їх визначення для кваліфікації.</p> <p>4. Значення тлумачення кримінального закону для кваліфікації.</p>				<p>Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій</p>		
7	<p><b>Тема 7. Поняття та види правил кваліфікації кримінальних правопорушень.</b></p> <p>1. Поняття та види правил кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Загальні правила кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>3. Приватні правила кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>4. Послідовність процесу кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>5. Типові помилки правозастосовника при кваліфікації кримінальних правопорушень та шляхи їх подолання.</p> <p>6. Кваліфікація кримінальних правопорушень при помилках особи, яка їх вчиняє.</p> <p>7. Поняття та види правил кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>8. Загальні правила кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>9. Приватні правила кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>10. Послідовність процесу кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>11. Типові помилки правозастосовника при кваліфікації кримінальних правопорушень та шляхи їх подолання.</p> <p>12. Кваліфікація кримінальних правопорушень при помилках особи, яка їх вчиняє.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Конспект лекції</p>	<p>10, 11 12, 19</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
		<p>Практичне заняття</p>	<p>Презентації, доповіді студентів</p>		<p>Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій</p>	<p>2 акад. год.</p>	

8	<b>Тема 8. Кваліфікація незакінчених та закінчених кримінальних правопорушень, при співучасті та при їх множинності. Конкуренція кримінально-правових норм та проблемні питання кваліфікації.</b> 1. Поняття та види стадій кримінального правопорушення. Правила кваліфікації дій особи на стадії готування, замаху та закінченого кримінального правопорушення. 2. Поняття та ознаки співучасті (їх зміст). 3. Форми та види співучасті, значення їх встановлення для кваліфікації. 4. Поняття видів співучасників та правила кваліфікації їх дій. 5. Відмежування співучасті від причетності до кримінального правопорушення. 6. Поняття та ознаки множини кримінальних правопорушень. 7. Форми множини та їх зміст: повторність, сукупність, рецидив. 8. Значення визначення форм множини для кваліфікації.	Лекція	Конспект лекції		Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	10, 11, 12, 19 13 – 15, 20	Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	

### 10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Кваліфікація кримінальних правопорушень» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки,

акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індивідуально або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	<b>30</b>
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	<b>10</b>
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем,	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних	<b>10</b>

питань), що виносяться на самостійне вивчення		занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	
<b>Разом балів за обов'язкові види РС</b>			<b>50</b>
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>10</b>
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	<b>10</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>30</b>
<b>Разом балів за вибіркові види РС</b>			<b>50</b>
<b>III. Підсумковий контроль залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

<i>Заочна форма навчання</i>			
<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>I. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	<b>10</b>
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	<b>10</b>
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>30</b>
<b>Разом балів за обов'язкові види СРС</b>			<b>50</b>
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>10</b>
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	<b>10</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>30</b>
<b>Разом балів за вибіркові види СРС</b>			<b>50</b>
<b>III. Підсумковий контроль</b> залік			<b>50</b>
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

## 11. Рекомендована література

### Нормативні акти

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. №30 Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL: [zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр](http://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр).
2. Кримінальний кодекс України. Чинне законодавство України зі змінами та доповненнями станом на 22 квітня 2021 р.: (відповідає офіційному текстові) – К.: «Центр учбової літератури», 2021. 197 с.

### Основна

3. Кримінальне право України: Загальна частина: підручник / В.І Борисов, В. Я. Тацій, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. В. Я. Тація, В.І. Борисова, В. І. Тютюгіна. 5-те вид., переробл. і допов. Х.: Право, 2015. 528 с.
4. Кримінальне право України: Загальна частина: підручник / Ю. В. Баулін, В.І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. В. В. Сташиса, В. Я. Тація. 4-те вид., переробл. і допов. Х.: Право, 2010. –456 с.
5. Кримінальне право України: Особлива частина: підручник / Ю. В. Баулін, В.І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. проф. В. Я. Тація, В.І. Борисова, В. І. Тютюгіна. 5-те вид., переробл. і допов. Х.: Право, 2015. 680 с.
6. Уголовное право Украины: Особенная часть: Учебник / М. И. Бажанов, Ю. В. Баулин, В. И. Борисов и др.; Под ред. М. И. Бажанова, В. В. Сташиса, В. Я. Тация. К.: Юринком Интер, 2003. 672 с.
7. Кримінальне право України: навчально-методичний посібник / Авт. кол.; відп. ред. Туляков В. О. О.: Фенікс, 2010. 456 с. (Сер.: навч.- метод. посібники).
8. Кримінальне право України. Загальна частина: конспект лекцій / А.А. Вознюк. К.: Нац. акад. внутр. справ, «Освіта України», 2016. 236 с.
9. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / Д. С. Азаров, В. К. Грищук, А. В. Савченко та ін.; за заг. ред. О. М. Джужі, А. В. Савченка, В. В. Чернея. К.: Юрінком Інтер, 2017. 1104 с.
10. Кузнецов В.В., Савченко А.В. Теорія кваліфікації злочинів: Підручник / За заг. ред. д. ю. н., проф. В. І. Шакуна. 5-те вид. перероб. К.: Алерта, 2013. 320 с.
11. Навроцький В. О. Основи кримінально-правової кваліфікації: Навч. посібник. К.: Юрінком Інтер, 2006. 704 с.
12. Судова практика Верховного Суду України у кримінальних справах: офіц. вид. / Верхов. Суд України; відп. ред. П. П. Пилипчук. К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. 608 с.

### Допоміжна

13. Кримінальне право України. Загальна частина. Альбом схем: Навч. посіб. К.: Алерта, 2015. 212 с.
14. Меркулова В.О. Кримінальне право. Загальна частина: навч. посіб. (в схемах) / В. О. Меркулова. Одеса: ОДУВС, 2013. 512 с.
15. Кримінальне право України. Особлива частина. Альбом схем: Навч. посіб. К.: Алерта, 2015. 576 с.
16. Меркулова В. О. Кримінальна відповідальність: окремі теоретичні та соціально-правові аспекти: Монографія. Одеса: ОЮІ ХНУВС, 2007. 225 с.
17. Багрий-Шахматов Л. В. Социально-правовые проблемы уголовной ответственности и форм ее реализации: Одесса, 2000.
18. Абакіна-Пілявська Л. М. Причетність до злочину в кримінальному праві України: становлення, сучасний стан та перспективи розвитку: монографія/ Л. М. Абакіна-Пілявська. Одеса: Юридична література, 2015. 296 с.
19. Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. 2-е изд., перераб. и дополн. М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2003. 448 с.
20. Кримінальне право України: Практикум: навч. посіб. / За ред. С. С. Яценка. 3-тє вид., перероб. і допов. К.: Алерта; КНТ; Центр учбової літератури, 2010. 640 с.

## Інформаційні ресурси

<p>1. <a href="http://portal.rada.gov.ua">http://portal.rada.gov.ua</a> Кримінальний кодекс України, прийнятий сьомою сесією Верховної Ради України 5 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради. 2001. № 25 – 26. ст.131. Із наступними змінами та доповненнями. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>2. Про судоустрій і статус суддів. Відомості Верховної Ради, 2016, № 31, ст.545 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text</a></p> <p>3. Про Службу безпеки України. Відомості Верховної Ради України, 1992, № 27, ст.382 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text</a></p> <p>4. Про Національну поліцію. Відомості Верховної Ради, 2015, № 40-41, ст.379 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text</a></p> <p>5. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. №30 Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр">zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр</a>.</p>	<p>Офіційний веб-сайт Верховної Ради України</p>
<p><a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a></p>	<p>Урядовий портал України</p>
<p><a href="http://partnerstvo.com.ua/">http://partnerstvo.com.ua/</a></p>	<p>Закони України</p>
<p><a href="http://www.uapravo.net/">http://www.uapravo.net/</a></p>	<p>Законодавство України</p>
<p><a href="http://pravoznavec.com.ua">http://pravoznavec.com.ua</a></p>	<p>Правознавець: Електронна бібліотека юридичної літератури</p>
<p><a href="http://www.urist.in.ua/">http://www.urist.in.ua/</a></p>	<p>Український юридичний форум</p>
<p><a href="http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/knigi/">http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/knigi/</a></p>	<p>Книги та підручники з права України</p>
<p><a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></p>	<p>Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського</p>

Розробник:

к. ю. н., доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики



С. О. Загороднюк